

Почему молодежи не интересно участвовать в профилактических мероприятиях?

СТАТЬЯ

Почему молодежи не интересно участвовать в профилактических мероприятиях?

Сабинова Татьяна Романовна – студентка 3 курса Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону.

На период взросления любого человека приходится процесс социализации и становления жизненных стратегий. Молодежь формирует собственные социокультурные образцы и определяет ценностные ориентиры [1].

Задача профилактических мероприятий для молодёжи – развеять мифы о негативных явлениях, к которым в том числе относится экстремизм и терроризм. Разрушение мифов о деятельности террористических и экстремистских организаций позволяет повысить уровень устойчивости молодежи к пропаганде террористического

и экстремистского характеров. Кроме того, профилактические мероприятия позволяют рассказать о механизмах борьбы с этими явлениями и формируют у молодежи антитеррористическое сознание.

По данным МВД России [2–4] в 2022 году зарегистрировано более 1,5 тысяч преступлений экстремистской направленности и более 2,2 тысяч преступлений террористического характера. Если сравнить с показателями 2020–2021 годов, то количество таких преступлений только растёт (см. рисунок 1).

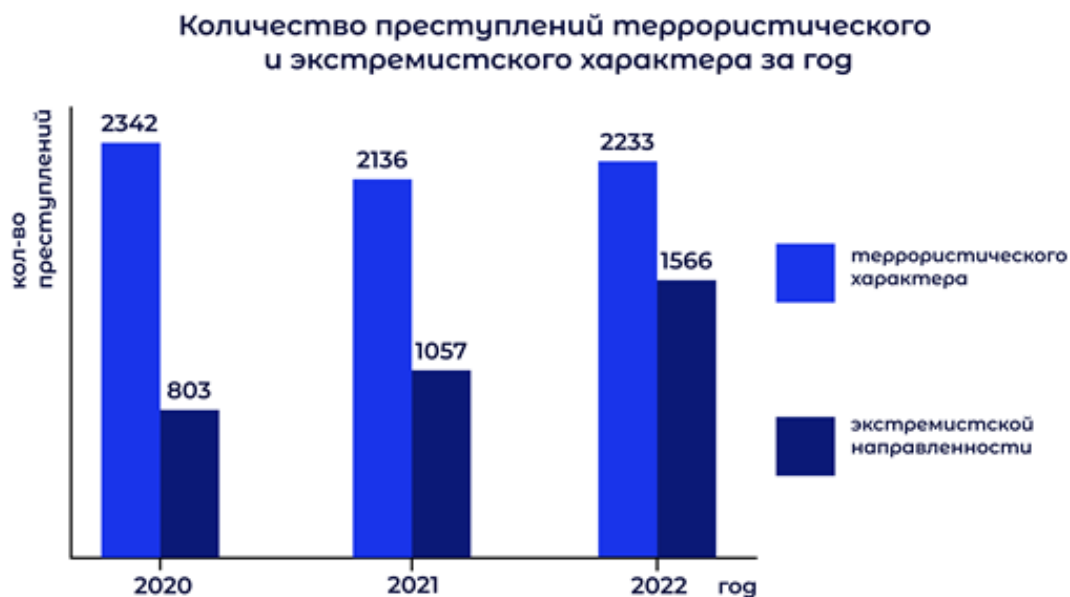


Рис. 1. Статистика МВД России за 2020–2022 гг.

Учитывая рост преступлений террористического и экстремистского характера, важно рассказывать молодежи о том, как не стать жертвами вербовки. В группе риска могут оказаться люди, которые подвержены чужому влиянию и им нужны примеры для подражания. Если человек не знает о способах вербовки, то с лёгкостью может попасться на уловки террористов.

Однако такие мероприятия не всегда «по душе» целевой аудитории. Посмотрим на возможные причины неприятия профилактических мероприятий.

Это может быть связано с предрассудками и стереотипами об экстремизме и терроризме, которые навязаны медиа-, кино- и игровой индустрией. Молодежь может иметь уже сформированное мнение об этих негативных явлениях, но при этом клишированное: например, чаще всего террористов изображают одинаково – мужчины с гранатами или оружием, в балаклаве.

Мы спросили студентов о том, как они представляют себе человека, занимающегося террористической или экстремистской деятельностью. Результаты опроса приведены далее:

Руслан

1 курс магистратуры, Институт высоких технологий и пьезотехники

«Вероятно, они вспыльчивы и чрезмерно пафосны. Или могут не выделяться среди других, как маньяки»

Милена

1 курс, механико-математический факультет

«Человек без собственного мнения, подверженный влиянию сильного оратора, продвигающего античеловеческие аморальные ценности, больной агрессор»

Богдан

3 курс, юридический факультет

«Тихий, угрюмый, нервный, необщительный»

Елизавета

3 курс, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

«Человек с оружием или бомбой, скрывающий лицо чем-то»

Игорь

3 курс, исторический факультет

«Для меня террорист это верующий фанатик, заикленный на какой-то идее, например, те же исламисты»

Анна

2 курс, Институт филологии,
журналистики и межкультурной
коммуникации

«Внешне, скорее всего, старается не выделяться из толпы, носит обычную одежду. Коммуницирует с небольшим числом людей, замкнут, скован, плохо взаимодействует с родителями. Возможно, резко реагирует в разговоре на острые политические, религиозные темы, и даже поддерживает на словах радикальное решение проблем»

Если сложить все характеристики, то складывается стереотипный образ террориста: человек с оружием, скрытый, тихий, нервный, вспыльчивый, угрюмый, агрессор. В некоторых ответах прослеживается и мысль о том, что такой человек старается не привлекать внимание.

На практике люди, совершившие теракт или диверсию, могли не вызывать подозрений в окружении, а у жертвы вербовки может не возникнуть мысли о том, что она имеет дело с экстремистом или террористом.

Более того, формы и каналы распространения пропаганды идеологии терроризма могут быть самыми различными. Например, в августе 2021 года в Сочи был задержан молодой человек, который вёл «проповедческую деятельность и лекции, демонстрируя экстремистские тексты и брошюры, а также вербуя местного жителя стать участником экстремистской организации» [5] для пропаганды запрещённого объединения.

Социальные сети также используются для вербовки: так в 2022 году был задержан сторонник Исламского государства*, который использовал мессенджер Telegram для призывов поддерживать террористов [6].

Ещё одной причиной незаинтересованности молодежи участвовать в мероприятиях профилактического характера является то, что не все включены в повестку своего образовательного учреждения, и не знают о самом факте проведения профилактического мероприятия.

Согласно результатам социологического исследования среди студентов, проведенного НЦПТИ в 2021 году [7], примерно половина опрошенных не участвовала в мероприятиях, осуждающих экстремизм (что составляет 49,9 %) и терроризм (51,1 %). Часто участвовали в таких мероприятиях лишь 2,4 % опрошенных. В таком случае мы не можем говорить об интересе студентов к профилактическим мероприятиям. Необходимо информировать обучающихся о проведении таких мероприятий в образовательном учреждении: например, через социальные сети, кураторов групп и преподавателей.

Для разработки более интересных для молодежи профилактических мероприятий важен и формат подачи материала. Когда речь идёт о современной молодежи, нельзя не сказать об особенностях мышления. Люди, родившиеся в цифровую эпоху, в большинстве своём обладают клиповым мышлением: социальные сети приучают к коротким текстам, 15 ти секундным роликам и возможности переходить с одной темы к другой за считанные секунды. Подросткам сложно

сконцентрировать внимание на сложной теме. Это стоит учитывать при разработке мероприятий для молодёжи, так как усидеть на длинной лекции такой аудитории сложно. Следует отдавать предпочтение интерактивным форматам.

Посмотрим на примеры интересных мероприятий для обучающихся, которые размещены на Интерактивной карте профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации [8].

Дебаты «Идеология радикальных организаций» [9]. Дебаты проходят между командой специалистов образовательного учреждения, которые представляют сторону радикальной идеологии, и командой обучающихся, выступающих против. Задача команд – представить аргументы в пользу своей позиции. Такой формат вынуждает студентов сконцентрироваться, искать логические ошибки, критически рассматривать радикальные идеологии и приходиться к выводу об их деструктивности.

Тематический квиз антитеррористической направленности [10] – командное соревнование, которое позволяет в интерактивной игровой форме донести информацию об информационных угрозах, антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве, противодействии радикальным идеологиям.

Что касается тематик профилактический мероприятий, то, несомненно, важно рассказывать о негативных явлениях с точки зрения борьбы с ними: молодёжь должна знать правовую базу в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизму. Именно на этом и сконцентрировано много мероприятий.

Но воспитание антитеррористического сознания – не только знания о правовой ответственности. Необходимо воспитывать у молодёжи межнациональную дружбу, умение находить решения в сложных ситуациях, развивать психологию социальных взаимоотношений. Только комплексная профилактика решит проблему вовлечения в деструктивные идеологии.

Профилактические мероприятия для обучающихся помогают избавиться от стереотипов и предрассудков о представителях радикальных движений, привести к выводу о том, что радикальные идеологии деструктивны, объяснить возможные методы вербовки в запрещённые организации, чтобы обучающиеся не попались на удочку террористов. Эффективнее всего это можно сделать, используя интерактивные форматы. Они позволяют не только интересно рассказать студентам о важных вещах, но и сохраняют у обучающихся интерес. Помимо этого, очень важно информировать обучающихся о проведении подобных мероприятий, чтобы у молодых людей была возможность самостоятельно заинтересоваться и прийти на мероприятие, без принуждения и включения административного ресурса.

Список литературы:

1. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Саморегуляция смысловых ценностей в культурном пространстве молодёжи // Вестник Института социологии. 2019. Том 10. № 4. С. 164–186.
2. МВД РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр». Состояние преступности в России за январь – декабрь 2020 года. – URL: <https://мвд.рф/>

reports/item/22678184/
(дата обращения: 12.03.2023).

3. МВД РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр». Состояние преступности в России за январь - декабрь 2021 года. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/28021552/> (дата обращения: 12.03.2023).

4. МВД РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр». Состояние преступности в России за январь - декабрь 2022 года. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/35396677/> (дата обращения: 12.03.2023).

5. В Сочи задержали вербовщика экстремистов // Интерфакс. – URL: <https://www.interfax.ru/russia/785593>

6. Сторонник ИГ в Норильске собирался взорвать СИЗО и «освободить пленных мусульман» // Интерфакс. – URL: <https://www.interfax.ru/russia/830868> (дата обращения: 12.03.2023).

7. «Восприятие экстремизма и других информационных угроз в образовательной среде» // Обзор.НЦПТИ. 2022. №1 (28). С.18-28.

8. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. – URL: <https://map.ncpti.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

9. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. Дебаты «Идеология радикальных организаций». – URL: <https://map.ncpti.ru/events/12-12-2022-https-t-me-vvsuru-1275> (дата обращения: 02.03.2023).

10. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. Тематический квиз антитеррористической направленности. – URL: <https://map.ncpti.ru/events/12-12-2022-https-leader-id-ru-events-356915> (дата обращения: 02.03.2023).

ОБЗОР.НЦПТИ

Незамеченный юбилей

10 лет

Ставшая штампом фраза «Вот и пролетело незаметно время!» совсем не надумана. Десять лет, минувшие со дня выхода первого выпуска «Обзора.НЦПТИ», прошли для нас достаточно быстро, хотя и оставили заметный след в истории издания, вместив в себя период становления, годы наработки опыта, изнурительное ковидное сидение онлайн и обретение авторитета и заинтересованности у читателей.

Совершенствование работы нашей редакции сводилось не только к тому, чтобы повысить качество публикаций, расширить круг авторов и экспертов, упрочить контакты с партнерами. Еще для нас было важно повысить привлекательность подачи материалов, что отразилось на дизайне сборника.

Неизменным в нашей деятельности, бесспорно, остается лишь желание соответствовать вызовам нынешней эпохи, отвечая им важностью и актуальностью поднимаемых вопросов, качеством анализа и рекомендаций в публикуемых материалах.

Мы гордимся тем, что на страницах нашего издания выступали И. В. Кулягин, А. И. Ковалев, А. С. Пржездомский, Д. В. Аширов, С. Н. Фридинский, Л. П. Решетников, А. В. Бугаев, В. Ю. Голубев, И. А. Гуськов, В. В. Артемов, А. Е. Фатеев, М. С. Наместникова, С. Н. Ениколопов, В. В. Черноус, А. В. Сериков, И. П. Добаев и многие другие известные государственные и политические деятели, специалисты в различных отраслях знаний, педагоги, эксперты и аналитики высокого класса.

От всего сердца поздравляем всех, кто был с нами эти десять лет, с первым и значительным для журнала юбилеем. Хочется верить, что предстоящее десятилетие будет не менее интересным и насыщенным, а главное, полезным для наших авторов и читателей. Как говорится, тыфу-тыфу, не будем загадывать, но будем надеяться и плодотворно трудиться.

С уважением, редактор.